

Propuesta metodológica para el Encuentro de Pastoral Universitaria Provincial.

1. Sensibilización
2. Mapa de público
3. Nuestro servicio
4. Correlación y conclusiones
5. El valor del Acompañamiento como pedagogía pastoral
6. Conclusión

1. Sensibilización:

- ¿Qué es la Universidad?
- ¿Qué conocemos de su historia o de su misión?
- ¿Conoces la visión que tiene la Iglesia de la Universidad según su magisterio?
- ¿Qué documentos conocemos de la Iglesia que hablen de la Universidad?

Hagamos un breve ejercicio comparando lo que sabemos por experiencia y lo que dice la Iglesia de la Universidad.

- Según tu experiencia: ¿Qué es la Universidad?
- ¿Esto coincide con lo que dice la Iglesia?
- ¿Qué documentos de la Iglesia conoces que hablen de la Universidad?
 - Concilio Vaticano II?
 - Medellín?
 - Puebla?
 - Santo Domingo?
 - Ex Corde Ecclesiae?
 - Ecclesia in América?
 - Concilio Plenario de Venezuela?
 - Aparecida?

2. Mapa de público:

- ¿Qué necesidades percibes en tu Universidad? (no según lo que tú consideras sino lo que la gente reclama, pide a la Iglesia?)
- ¿A quién crees tú va dirigida la Pastoral Universitaria que llevas a cabo?

- **IDENTIFICA LOS SUJETOS Y SUS NECESIDADES EN TU UNIVERSIDAD:**

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

1. Sujeto: _____
- Necesidades:
 - A) _____
 - B) _____
 - C) _____

2. Sujeto: _____
- Necesidades:
 - A) _____
 - B) _____
 - C) _____

3. Sujeto: _____
- Necesidades:
 - A) _____
 - B) _____
 - C) _____

4. Sujeto: _____
- Necesidades:
 - A) _____
 - B) _____
 - C) _____

3. Servicios ofrecidos:

- ¿Qué ofrezco en mi trabajo pastoral en la Universidad?
- ¿Quiénes son los destinatarios, los sujetos que reciben mi propuesta?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

4. Correlación:

Entre la necesidad que percibes y lo que ofreces, ¿qué descubres?

- ¿Coinciden?
- ¿Qué falta?
- ¿Qué necesidades te surgen?
- ¿Qué paso consideras debes dar?
- Frente a este breve análisis ¿percibes que estás organizado? ¿Que tienes prioridades y objetivos claros?
- Frente a lo percibido, ¿qué crees se puede hacer juntos a nivel provincial o nacional?

5. El valor del Acompañamiento como pedagogía pastoral

Introducción: Nuestra vida es un peregrinar, está marcada por un proceso educativo permanente y por etapas que de una manera u otra se consolidan por un acompañamiento personal y comunitario. La vida de la Iglesia es igual. La actividad pastoral debe ser igual, un proceso de madurez determinado por un acompañamiento que constantemente provoca, propone e indica una hipótesis educativa para cada persona. Así vivió Jesús, estando con sus discípulos y provocando y proponiéndoles siempre un camino educativo.

- *1) Identifica en tu trabajo pastoral en qué área estas viviendo la dinámica de un proceso de acompañamiento desde tu experiencia personal y comunitaria dentro del ambiente universitario.*
- *2) Esta dinámica ¿ha surgido sola? ¿la has programado? ¿te has propuesto prioridades? ¿qué resultados has obtenido?*

6. Conclusión:

Según lo expuesto...

- ¿Qué interrogantes o elementos nuevos han surgido mirando tu trabajo pastoral?
- ¿Encuentras correspondencia entre lo expuesto y lo que vives?
- ¿Consideras que tu trabajo pastoral responde a una planificación?
- ¿Descubras la necesidad de formarte mejor y ofrecer una mayor formación a quienes acompañas? ¿cómo?
- Descubres la necesidad de planificar más a largo plazo tu trabajo pastoral? ¿sabes cómo, cuándo, dónde?

- ESTAS SOLO QUIEREN SER UNAS IDEAS MOTIVADORAS PARA:
- *1) EVALUAR Y PROFUNDIZAR MÁS NUESTRO TRABAJO PASTORAL EN LA UNIVERSIDAD*
- *2) COMO HERRAMIENTA PARA EL ENCUENTRO PROVINCIAL*
- *3) PARA VISUALIZAR EL TRABAJO DEL PRÓXIMO AÑO.*