

CONCLUSIONES Y APORTES DEL ENCUENTRO NACIONAL DE DELEGADOS DE PASTORAL UNIVERSITARIA 2005

2- Marco de Referencia: Concilio Plenario de Venezuela

3.2.7. Desafío 7: Renovación de la pastoral universitaria. Hacer presente el mensaje del Evangelio en la Educación Superior con una pastoral universitaria renovada, e impulsar la articulación de las instituciones católicas dedicadas a ella. (Concilio Plenario de Venezuela. Documentos Conciliares, Nov. 2004)

1. En diálogo entre las autoridades eclesiales y universitarias dedicar un personal idóneo, en las diferentes universidades o institutos superiores, para que asuma la responsabilidad de promover la pastoral universitaria. Impulsar programas de formación y actualización para estos animadores.
2. Reforzar en los medios universitarios las cátedras que favorecen el conocimiento del humanismo cristiano y ofrecen a los egresados elementos de juicio actualizados, a fin de que adquieran conciencia de la ética profesional, la vivan, y busquen la verdad desde una perspectiva cristiana y en sintonía con los signos de los tiempos.
3. Ofrecer espacios y oportunidades a profesores y alumnos, obreros y administrativos, para descubrir, vivir y expresar la propia fe.
4. Promover la relación de las instituciones católicas de Educación Superior y constituir un equipo interdisciplinario que elabore un Proyecto Pastoral para la Educación Superior Católica en nuestro país, a la luz del Evangelio y de los documentos de la Iglesia, tomando en cuenta los planes, proyectos y experiencias ya existentes.
5. Multiplicar esfuerzos para crear o consolidar carreras dedicadas a la preparación de profesionales de la educación en todas las instituciones de Educación Superior de la Iglesia, y animar a que en las diócesis se abran, en la medida de lo posible, institutos (o colegios) universitarios pedagógicos para la formación de técnicos superiores en educación integral.
6. Todas las instituciones de Educación Superior de la Iglesia aseguren programas de investigación y programas de extensión de temas relativos a la educación, culturas juveniles, problemática social, y otras áreas que tienen que ver con la misión pastoral de la Iglesia.
7. Defender los espacios de libertad para la enseñanza universitaria en general y para las iniciativas privadas en particular.
8. Promover principios y actitudes de solidaridad en los alumnos de Educación Superior, facilitando experiencias de participación en actividades permanentes y diferentes formas de voluntariado, para que los centros de Educación Superior sean generadores de una sociedad más solidaria y justa.
9. Crear parroquias, capellanías, o movimientos de apostolado, de acuerdo a las capacidades operativas de las Universidades e Institutos de Educación Superior.
10. Organizar el "Consejo Pastoral Universitario" (CPU) en las Universidades y en los Institutos de Educación Superior y, posteriormente, el "Consejo Pastoral Universitario Nacional" (CPUN).

3- Elementos característicos de la Pastoral Universitaria

De los diferentes documentos de la Iglesia podemos extraer algunos puntos claves que caracterizan la función de las Universidades Católicas.

La búsqueda *desinteresada* de la verdad (Ex Corde Ecclesiae)

El diálogo *entre fe y razón* (Ex Corde Ecclesiae)

La *promoción de la justicia social* (Ex Corde Ecclesiae)

Anunciar el Evangelio garantizando la integración de la vida con la fe. (Ex Corde Ecclesiae)

Promover el dialogo fructuoso entre el Evangelio y la cultura. (Ex Corde Ecclesiae)

Discernir y evaluar las aspiraciones y las contradicciones de la *cultura moderna*. (Ex Corde Ecclesiae)

Facilitar la formación integral (cognitiva, emocional, ética y espiritual) de docentes y estudiantes inspirados en el humanismo cristiano (Doc. Santo Domingo).

Promover la formación de profesionales emprendedores, productivos, con sentido de responsabilidad social y creador de oportunidades para todos (Doc. AUSJAL)

A la luz de estas grandes líneas nos atrevemos a proponer un gran objetivo general que puede servir de horizonte en la acción de la Pastoral Universitaria en Venezuela

4- Objetivo General:

La Pastoral Universitaria como presencia y acción de la Iglesia en Venezuela, inspirada en la buena noticia del Evangelio quiere contribuir con el crecimiento y desarrollo integral de los miembros de la comunidad universitaria, promoviendo el dialogo entre el conocimiento, la fe y la cultura, estimulando el compromiso y la solidaridad para la creación de una sociedad más justa y fraterna en Venezuela.

5- Líneas de acción

Las líneas de acción prioritaria se definen a la luz de las necesidades más relevantes de la realidad universitaria que confrontamos.

1- Formar personas y equipos idóneos para la pastoral universitaria

“En diálogo entre las autoridades eclesiales y universitarias dedicar un personal idóneo, en las diferentes universidades o institutos superiores, para que asuma la responsabilidad de promover

la pastoral universitaria. Impulsar programas de formación y actualización para estos animadores." (Concilio Plenario de Venezuela, Nov. 2004)

2- Realizar investigaciones que permitan conocer la realidad, problemática y potencial de la población universitaria venezolana de las distintas regiones del país.

"La investigación universitaria se deberá orientar a estudiar en profundidad las raíces y las causas de los graves problemas de nuestro tiempo, prestando especial atención a sus dimensiones éticas y religiosas." (Ex Corde Ecclesiae # 32)

3- Promover la comunicación y la relación entre las diferentes universidades que desarrollan una pastoral universitaria.

"Promover la relación de las instituciones católicas de Educación Superior y constituir un equipo interdisciplinario que elabore un Proyecto Pastoral para la Educación Superior Católica en nuestro país, a la luz del Evangelio y de los documentos de la Iglesia, tomando en cuenta los planes, proyectos y experiencias ya existentes." (Concilio Plenario de Venezuela, Nov. 2004)

4- Promover programas de formación integral dentro de los miembros de la comunidad universitaria.

"Reforzar en los medios universitarios las cátedras que favorecen el conocimiento del humanismo cristiano y ofrecen a los egresados elementos de juicio actualizados, a fin de que adquieran conciencia de la ética profesional, la vivan, y busquen la verdad desde una perspectiva cristiana y en sintonía con los signos de los tiempos." (Concilio Plenario de Venezuela, Nov. 2004)

5- Ofrecer oportunidades y experiencias que permitan profundizar, experimentar y explicitar la relación entre fe y vida.

"Ofrecer espacios y oportunidades a profesores y alumnos, obreros y administrativos, para descubrir, vivir y expresar la propia fe." (Concilio Plenario de Venezuela, Nov. 2004)

6- Estimular la participación de los miembros de la comunidad universitaria en actividades de compromiso social y público.

"Promover principios y actitudes de solidaridad en los alumnos de Educación Superior, facilitando experiencias de participación en actividades permanentes y diferentes formas de voluntariado, para que los centros de Educación Superior sean generadores de una sociedad más solidaria y justa." (Concilio Plenario de Venezuela, Nov. 2004)

7- Propiciar valores de respeto y tolerancia con organizaciones e instituciones abiertas a un dialogo constructivo que promueva la solidaridad, la convivencia y la fraternidad.

"Por su misma naturaleza, la Universidad promueve la cultura mediante su actividad investigadora, ayuda a transmitir la cultura local a las generaciones futuras mediante la enseñanza y favorece las actividades culturales con los propios servicios educativos. Está abierta a toda experiencia humana, pronta al diálogo y a la percepción de cualquier cultura. La Universidad Católica participa en este proceso ofreciendo la rica experiencia cultural de la Iglesia. Además, consciente de que la cultura humana está abierta a la Revelación y a la trascendencia, la Universidad Católica es el lugar primario y privilegiado para *un fructuoso diálogo entre el Evangelio y la cultura.*" (Ex Corde Ecclesiae # 43)

8- Acompañar y atender particularmente, con atención especial a las personas en su proceso de crecimiento y desarrollo humano-espiritual.

La pedagogía evangélica “ se centra en la persona y se orienta a formarla para ejercer la libertad y la responsabilidad y a desarrollar integralmente sus cualidades, no sólo intelectuales, sino también volitivas, afectivas, organizativas y de acción.” (AUSJAL, Plan Estratégico, 2001, p.43)

6-Acciones para concretar las líneas de acción (Ejemplos)

Línea 1: Formar personas y equipos idóneos para la pastoral universitaria

- Realizar proyectos para buscar fondos, formar y contratar personal idóneo.
- Dedicar personas capacitadas y preparadas para la pastoral universitaria
- Seleccionar personas, sacerdotes, religiosos y profesionales que se preparen para la pastoral universitaria.
- Formar equipos interdisciplinarios y diversos de relevo.
- Organizar jornadas de actualización y formación para el personal que se dedica a la pastoral universitaria
- Ofrecer soporte profesional y técnico para la organización, planificación y evaluación de la acción pastoral universitaria.

Línea 2 : Realizar investigaciones que permitan conocer la realidad, problemática y potencial de la población universitaria venezolana de las distintas regiones del país.

- Solicitar investigaciones para conocer la realidad nacional en general y de los jóvenes en particular.
- Organizar foros, encuentros y talleres con expertos y especialistas en el análisis de la realidad nacional y juvenil.
- Establecer una base de datos del personal capacitado para realizar esta tarea e intercambiarla entre los distintos agentes de pastoral universitaria.

Línea 3: Promover la comunicación y la relación entre las diferentes universidades que desarrollan una pastoral universitaria.

- Elaboración de una página Web por parte del Secretariado Permanente de Pastoral Juvenil y Universitaria.
- Comunicación de planes y eventos que se realicen a lo largo del año académico en cada Universidad
- Organización de eventos locales, regionales, nacionales e internacionales donde se actualice la reflexión y se compartan experiencias.
- Intercambio de docentes y especialistas para la celebración de eventos formativos, convivencias y encuentros.

Línea 4 : Promover programas de formación integral dentro de los miembros de la comunidad universitaria.

Línea 5 : Ofrecer oportunidades y experiencias que permitan profundizar, experimentar y explicitar la relación entre fe y vida.

- Aprovechar los programas existentes de formación teológica a distancia (Por ejemplo: El Instituto Internacional de Teología a Distancia, IITD, España. www.iitd-iscrd.org)
- Organizar programas variados de formación socio-política (Por ejemplo: Los que organiza el Centro Gumilla y la UCAB)
- Promover encuentros y convivencias para trabajar las dimensiones afectivas y emocionales del ser humano.
- Organizar actividades en Navidad o Semana Santa donde los estudiantes puedan compartir las condiciones de los menos favorecidos, ofreciendo un servicio comunitario (La experiencia de los Campamentos Misión realizados por Universitarios en Misión, UCAB, ha tenido buenos resultados que pueden ser compartidos)
- Organizar Ejercicios Espirituales para Universitarios, grupos de Oración y seminarios para fortalecer la experiencia interior de Dios y ampliar el conocimiento de las distintas tradiciones espirituales de la Iglesia.
- formación para el liderazgo (La experiencia de la Universidad de Carabobo con el P. Pitter Fernández tiene mucho que aportar en esta línea)
- Fomentar grupos litúrgicos y musicales para organizar celebraciones que convoquen, nutran y animen la fe de los jóvenes universitarios.

Línea 6: Estimular la participación de los miembros de la comunidad universitaria en actividades de compromiso social y público.

- Seleccionar lugares, instituciones o comunidades donde los estudiantes puedan prestar un servicio voluntario a lo largo del año.
- Estimular la vinculación entre diversas cátedras universitarias y servicios comunitarios (Clínicas jurídicas, servicios de psicología, apoyo docente, estudios de campo, obras comunitarias, formación tecnológica, actividades deportivas y culturales, etc..)
- Promover estudios e investigaciones que contribuyan a conocer o a aportar soluciones a problemas de la comunidad (Basura, transporte, salud, deporte, cultura, etc..)

Línea 7 : Propiciar valores de respeto y tolerancia con organizaciones e instituciones abiertas a un dialogo constructivo que promueva la solidaridad, la convivencia y la fraternidad.

- Facilitar talleres para la promoción de valores que favorecen la solidaridad y la convivencia (El material sobre Valores recientemente publicado por el diario El Nacional es una excelente guía para organizar actividades y reflexiones sobre el tema)
- Tomar la iniciativa para convocar a distintas instancias del gobierno y la comunidad para resolver problemas concretos que afecten la vida de la comunidad.

Línea 8 : Acompañar y atender particularmente, con atención especial a las personas en su proceso de crecimiento y desarrollo humano-espiritual.

- Preparar espacios y tiempos adecuados para el asesoramiento y acompañamiento de las personas.

- Formarse para la dirección y animación espiritual.
- Capacitarse para la escucha activa y la práctica de la compasión como sacramento del amor incondicional de Dios hacia todos.
- Cultivar la oración y la meditación como fuentes de paz y armonía interior guiadas por el Espíritu.